

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                     |  |
|---------------------|--|
| Facultatea          | Litere și Științe ale Comunicării                              |
| Departamentul       | Limbi și Literaturi Străine                                    |
| Domeniul de studii  | Limbă și literatură  |
| Ciclul de studii    | Program postuniversitar  |
| Programul de studii | Program de conversie profesională Limba și literatura franceză |

### 2. Date despre disciplină

|                       |  |           |   |                   |
|-----------------------|--|-----------|---|-------------------|
| Denumirea disciplinei | LINGVISTICĂ GENERALĂ   |           |   |                   |
| Anul de studiu        | II   | Semestrul | I | Tipul de evaluare |
| Regimul disciplinei   | Categorizația formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară   |           |   | DF                |
|                       | Categorizația de opționalitate a disciplinei:<br>DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă |           |   | DOB               |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |    |                                |   |         |   |
|--|----|------|----|---------|----|--------------------------------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 3  | Curs | 2  | Seminar | 1  | Laborator/<br>Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/<br>Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |     |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual                  | 105 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID)               | -   |
| III. Examinări                           | 3   |
| IV. Alte activități (precizați):         |     |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)  | 105 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite                           | 6   |

### 4. Competențe specifice acumulate

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Competențe profesionale/generale | CP2. Își actualizează competențele lingvistice<br>CP5. Stăpânește normele lingvistice<br>CP11. Aplică metode științifice<br>CP13. Utilizează adecvat concepte în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate |
| Competențe transversale          | CT3. Lucrează în echipe  |

### 5. Rezultatele învățării

| Cunoștințe  | Aptitudini  | Responsabilitate și autonomie  |
|---|---|--|
| Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară. | Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii. | Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. |

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de către studenți a cunoștințelor fundamentale de lingvistică generală necesare pentru înțelegerea, descrierea și interpretarea limbajului și a faptelor de limbă. |
|-----------------------------------|---|

### 7. Conținutul predării și învățării

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații   |
|--|---------|---|--|
| 1. Introducere: Obiectul de studiu al lingvisticii; scurtă istorie a lingvisticii; | 2       | - prezentarea temelor de curs și a criteriilor de evaluare;<br>- prezentarea bibliografiei minimale pentru curs și seminar;<br>- prelegere interactivă<br>- vizionarea unui document; | Document suport<br><i>Qu'est-ce que la linguistique</i><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdFBH8oX8g4&amp;t=434s">https://www.youtube.com/watch?v=ZdFBH8oX8g4&amp;t=434s</a> |

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
| 2. Limbaj, limbă, vorbire  | 2       | - vizionarea unui document;<br>- întrebări-răspunsuri<br>- problematizare;<br>- prelegere interactivă;                              | Document suport:<br><a href="http://linguisticae.com/langage-langue-parole-selon-de-saussure-ma-langue-dans-ta-poche-1/">http://linguisticae.com/langage-langue-parole-selon-de-saussure-ma-langue-dans-ta-poche-1/</a> |
| 3. Ferdinand de Saussure și structuralismul. Semnul lingvistic și caracteristicile sale  | 2       | - lectură selectivă, traducere și analiză de text;<br>- prelegere interactivă;  | Text suport:<br>Ferdinand de Saussure, <i>Cours de linguistique générale</i> (fragmente)  |
| 4. Disciplinele lingvisticii – fonetica și fonologia   | 2       | - prelegere interactivă;<br>- analize de fraze/enunțuri/texte<br>- problematizare: comparații între limba franceză și limba română; | Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată  |
| 5. Disciplinele lingvisticii – morfologia și lexicologia   | 2       | - prelegere interactivă;<br>- analize de fraze/enunțuri/texte<br>- problematizare: comparații între limba franceză și limba română; | Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată  |
| 6. Disciplinele lingvisticii – sintaxa   | 2       | - prelegere interactivă;<br>- analize de fraze/enunțuri/texte<br>- problematizare: comparații între limba franceză și limba română; | Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată  |
| 7. Disciplinele lingvisticii – semantica   | 2       | - prelegere interactivă;<br>- analize de fraze/enunțuri/texte<br>- problematizare: comparații între limba franceză și limba română; | Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată  |
| 8. Disciplinele lingvisticii – pragmatica  | 2       | - prelegere interactivă;<br>- analize de fraze/enunțuri/texte<br>- problematizare: comparații între limba franceză și limba română; | Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată  |
| 9. Lingvistica structurală   | 2       | - prelegere interactivă;<br>- exemplificare;  | Documente suport:<br>Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate  |
| 10. Lingvistica enunțiativă  | 2       | - prelegere interactivă;<br>- exemplificare;  | Documente suport:<br>Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate  |
| 11. Distribuționalismul, gramatica generative și alte teorii despre limbaj   | 2       | - prelegere interactivă;<br>- exemplificare   | Documente suport:<br>Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate  |
| 12. Limbă și societate (limbi și dialecte, norme, politici lingvistice)  | 2       | - prelegere interactivă;<br>- exemplificare;  | Documente suport:<br>Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate  |
| 13. Limbi și culturi   | 2       | - prelegere interactivă;<br>- exemplificare;  | Documente suport:<br>Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate  |
| 14. Recapitularea principalelor noțiuni teoretice  | 2       | Conversație, dezbateri  | Fișă de întrebări și exerciții  |
| Bibliografie minimală recomandată  |         |   |   |
| BAYLON, Christian (1999): <i>Initiation à la linguistique</i> , Paris, Nathan Université   |         |   |   |
| COȘERIU, Eugeniu, FÎNARU, Dorel, IRIMIA, Dumitru (2016), <i>Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală</i> , Casa editorială Demiurg, Iași  |         |   |   |
| ȘOVEA, Mariana, Ardeleanu, Sanda-Maria, (2017), „Le comportement linguistique idéal/réel dans le contexte du plurilinguisme européen – quelques remarques sur l’imaginaire linguistique roumain”, in Pinzariu, C., Costin, C., Fartakh, A., Simour, L., <i>Langue(s), Identité(s) et diversité culturelle</i> , Les éditions de l’Université Hassan II Casablanca, Maroc |         |   |   |
| ZUFFEREY, Sandrine; MOESCHLER, Jacques (2013): <i>Initiation à la linguistique française</i> , Paris, Armand Colin   |         |   |   |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1. Limbaj și cunoaștere, achiziția limbajului   | 2 | lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri | Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții; |
| 2. Ferdinand de Saussure și structuralismul Semnul lingvistic   | 2 | lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri | Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții; |
| 3. Limbă și comunicare. Funcțiile limbajului  | 2 | lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri | Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții; |
| 4. Comunicare lingvistică vs comunicare non-verbală   | 2 | lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri | Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții; |
| 5. Limbile lumii (tipologii)  | 2 | lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri | Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții; |
| 6. Istoria limbii franceze. Francofonia în prezent.   | 2 | lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri | Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții; |
| 7. Mari lingviști   | 2 | lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri | Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții; |
| Bibliografie minimală recomandată   |   |  |   |
| ARDELEANU, Sanda-Maria, COROI, Crina, <i>100 ans de Saussure</i> , Editura Demiurg, Iași  |   |  |   |
| JAKOBSON, Roman (1963): <i>Essais de linguistique générale</i> , trad. din engleză de Nicolas Ruwet, Les éditions du Minuit (Chapitre XI, „Linguistique et poétique”) |   |  |   |
| de SAUSSURE, Ferdinand (1916/1995), <i>Cours de linguistique générale</i> (pp. 20-40, 97-113), <a href="http://linguisticae.com/">http://linguisticae.com/</a>        |   |  |   |
| SIOUFFI, Gilles, RAEMDONCK, Dan Van (1999), <i>100 fiches pour comprendre la linguistique</i> , Bréal, Rosny  |   |  |   |

## 8. Evaluare

| Tip activitate                 | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|
| Curs                           | Interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice<br>Folosirea corectă a limbii franceze și a conceptelor teoretice studiate   | <b>Evaluare pe parcurs</b><br>Observația sistematică<br><b>Evaluare finală:</b> Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 10%<br>50%              |
| Seminar                        | Participarea activă la seminarii<br>Capacitate de interpretare și analiză comparativă a subiectelor propuse<br>Folosirea corectă a structurilor gramaticale din limbile română și franceză<br>Abordarea științifică în procesul de analiză comparativă a limbilor care fac obiectul cercetării. | <b>Evaluare pe parcurs</b><br>Verificarea temelor (proiect individual sau colectiv) făcute pe parcursul semestrului;   | 40%                     |
| Laborator/<br>Lucrări practice |   |  |                         |
| Proiect                        |   |  |                         |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație |
| 23.09.2025       | Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA                              | Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA                                   |

|               |  |
|---------------|--|
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 23.09.2025    | Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA                                     |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 23.09.2025                   | Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI                                      |

|  |   |
|--|---|
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
|--|---|

|            |  |
|------------|--|
| 26.09.2025 | Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL |
|------------|--|